

续表:

吉林省房屋建筑和市政基础设施工程评标专家评标考核评价表（公共资源交易服务机构）

招标项目名称								项目编号				
招标人								招标代理机构				
评标地点								评标开始时间		评标结束时间		
评标专家姓名												
考核评价指标	参加评标迟到30分钟以内的；	参加评标迟到30分钟以上，事先请假说明原因的；	参加评标迟到30分钟以上，且未与网络抽取终端联系或者主动放弃评标工作，直接被取消项目评标资格的；	未按规定存放手机、电脑等通讯介质的；	参加评标活动，不配合工作人员进行身份核验，不服从评标现场管理的；	携带通讯介质进入评标区域的；	在评标公共区域谈论项目相关情况的；	将项目评标信息与本项目无关人员交流的；	擅自进入与评标项目无关评标室的；	携带通讯介质进入评标区域，且利用通讯介质对外联络的；	不执行评审劳务报酬标准，违规索要超额评标费，扰乱评标秩序的；	其他不遵守公共资源交易平台管理规定的行为的。
应扣分值	3分	4分	5分	5分	5分	5分	5分	5分	5分	10分	10分	3—10分
扣分情况												
总扣分												
备注												

注：此表只记录扣分情况。

考评人员（签名）：

考评时间：

附件4:

### 吉林省房屋建筑和市政基础设施工程评标专家评标考核评价表（行政监督部门）

招标项目名称												项目编号			
招标人								招标代理机构							
评标地点						评标开始时间						评标结束时间			
评标专家姓名															
考核评价指标	评标前不认真阅读招标文件；	电子评标过程中因不能熟练操作计算机而影响正常评标的；	评标工作中出现错误，复核时已纠错的；	评标过程中催促其他评标专家评审的；	不遵守评标现场秩序，从事与评标工作无关事项的；	敷衍塞责，随意评标，故意拖延评标的；	不遵守评标纪律，影响评标工作正常进行的；	未对判定为无效报价的理由做出详细、具体说明的；	未认真填写或者未完整提交评标报告，或者拒绝在评标报告签字（盖章）且无书面陈述理由的；	不客观、公正履行评标专家职责，但对评标结果未造成实质影响的；	评标专家个人技术得分与最高分最低分差偏离技术得分10%以上，且不能做出书面合理说明的；	应当回避而未回避，且未对评标结果造成实质影响的；	不按招标文件规定的评标标准和方法对依法应否决的投标文件提出否决意见，且未对评标结果造成实质影响的；	获悉被邀项目后，未向招标人透露本项目的评标信息的；	擅自复制或者以其他方式将评标过程中接触的资料带离评标场所的；
		应扣分值	3分	3分	3分	5分	5分	5分	5分	5分	5分	5分	5分	5分	5分
所扣分值															
总扣分															
备注															

注：此表只记录扣分情况。

考评人员（签名）：

所在单位：

考评时间：

续表:

招标项目名称												项目编号			
招标人								招标代理机构							
评标地点						评标开始时间						评标结束时间			
评标专家姓名															
考核评价指标	评标过程中发现或者应当发现违法违规行为,未及时向行政监督部门报告,造成严重后果的;	不能独立进行评审,抄袭其他评标委员会成员的评审意见的;	不执行评审劳务报酬标准,违规索要超额评标费,扰乱评标秩序的;	因评标专家个人原因,导致2次以上评标复议的;	委托他人或者接受他人委托代替评标的;	应当回避而未回避,影响中标结果的;	评标期间擅离职守的;	不按招标文件规定的评标标准和方法评标或者对依法应当否决的投标不提出否决意见,且被证实评标工作存在明显错误,影响中标结果的;	向招标人征询确定中标人的意向的;	以明示或者暗示的方式发表倾向性或诱导性意见,授意其他评委成员给特定单位打高分或者低分的;	暗示或者诱导投标人作出澄清、说明或者接受澄清、说明的;	向他人透露投标文件的评审和比较、中标候选人推荐以及有其他情况的;	评标专家在QQ群、微信群等网络群组中有明示或者暗示参与评标信息,被投诉举报查实的;	规定时限内拒不履行配合或者不认真答复招标人询问、异议处理或者对行政监督部门的调查、投诉处理等工作的;	其他不客观、不公正履行评标专家职责的。
应扣分值	10分	10分	10分	10分	20分	20分	20分	20分	20分	20分	20分	20分	20分	20分	3-20分
所扣分值															
总扣分															
备注															

注:此表只记录扣分情况。

考评人员(签名):

所在单位:

考评时间: